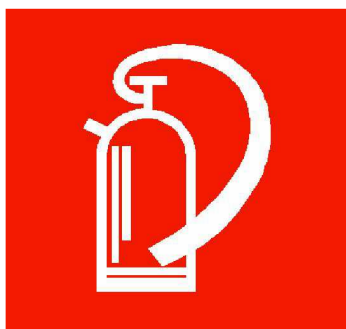
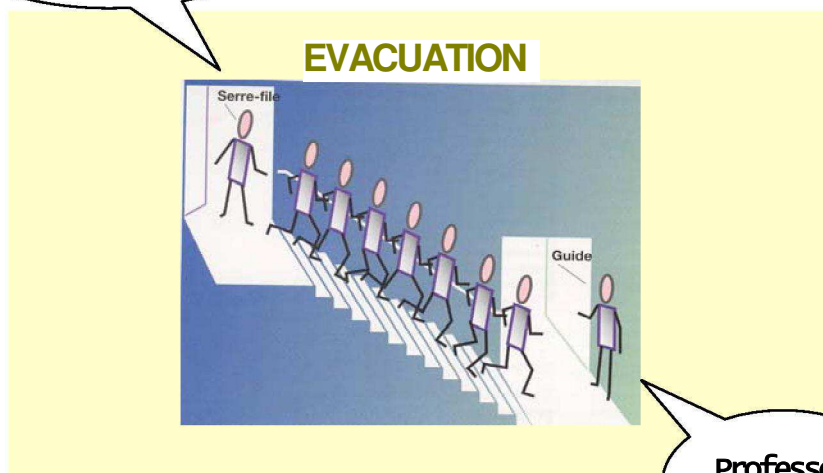


# EXTERNAT

# Les exercices d'évacuation



DELEGUE DE



Professeur



**Destinataires :  
Enseignants, Non-Enseignants  
et membres du CHSCT**

**Objet : Les exercices d'évacuation**

La réglementation fixe que des exercices pratiques d'évacuation doivent avoir lieu au cours de l'année scolaire.

Le premier exercice doit se dérouler durant le mois qui suit la rentrée. Les deux autres au cours du premier et du second trimestre.

Des exercices de nuit doivent également être organisés : il est impératif que l'ensemble des internes puisse évacuer d'une façon rapide et sûre le bâtiment internat.

Ces exercices ont pour objectif d'entraîner les élèves et le personnel sur la conduite à tenir en cas d'incendie.

Pour cela ils doivent être représentatifs d'une situation réaliste préparée à l'avance et être l'occasion d'une information des élèves et du personnel.

Différentes instructions vous aideront dans l'application de l'exercice :

- Le déroulement
- Les consignes à suivre en cas d'évacuation
- Les bilans à compléter à la fois par les professeurs, les observateurs de l'exercice le tout consigné dans un bilan général.

Cela permettra de vérifier la bonne connaissance des consignes de sécurité et de prévoir si cela est nécessaire des améliorations lors de l'exercice suivant.

Je souligne l'importance de faire l'appel car en cas de sinistre, je dois communiquer le nombre de personnes susceptibles d'être secourues par les « pompiers » en cas d'incendie.

Il ne faut pas oublier de prendre en charge les personnes handicapées : handicap permanent ou passager ; Le signal d'alarme doit être perçu ou compris par tous :

- ✓ Les malentendants,
- ✓ Les malvoyants
- ✓ Les personnes à mobilité réduite (à sortir à bras – attention aux impératifs médicaux- ou se déplace par ses propres moyens) etc...

L'exercice d'évacuation concerne tout le monde : professeurs, formateurs, élèves, personnel, stagiaire ou personnes extérieures.

Si chacun respecte les instructions, l'évacuation se déroulera sans risque de panique lors d'un incendie.

Le 18 septembre 2018

La coordinatrice sécurité,

Le Chef d'établissement,

Adeline VIGON

Isabelle BARATTE

## LES EXERCICES D'EVACUATION

« **Encore** »

« **Pourquoi faire** »

« **On n'a pas le temps...** »

ILS SONT OBLIGATOIRES

ILS SONT NECESSAIRES

**Les exercices d'évacuation**, ayant pour objet d'entraîner les élèves et le personnel sur la conduite à tenir en cas d'incendie, **doivent avoir lieu trimestriellement.**

En cas de sinistre, il est impératif d'assurer **l'évacuation rapide** et en bon ordre de la totalité des occupants des bâtiments concernés.

**Pour la réussir**, les exercices d'évacuation sont obligatoires et permettent d'acquérir la bonne conduite et **les bons réflexes.**

---

## Si vous découvrez un incendie

### Déroulement :

1. Donner l'alarme Simultanément
2. Evacuer par la sortie la plus sécurisée
3. Rassembler en maintenant groupés les élèves
4. Compter le nombre d'élèves pour que le chef d'établissement le communique aux pompiers



## DÉROULEMENT d'un Exercice d'évacuation

	<b>PRINCIPES</b>
<b>1 – DONNER L'ALARME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Son déclenchement signifie : quitter immédiatement et impérativement le bâtiment.</li> <li>■ Appliquer les consignes Réf. N° PC/MR/2007/06</li> </ul>
<b>2 – EVACUER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Quitter un local</b></li> <li>• <b>Cheminer groupés</b></li> <li>• <b>Sortir du bâtiment par l'escalier ou la sortie accessible la plus proche, sauf consigne contraire</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Vérifier l'évacuation complète du local,</li> <li>■ Donner les consignes préalables pour l'évacuation des handicapés, Calfeutrer et mouiller les portes et se signaler aux fenêtres au cas d'impossibilité d'évacuer (fumée dans le couloir)</li> <li>■ Le <b>délégué de classe</b> est GUIDE D'EVACUATION. Il dirige la classe vers le point de rassemblement = <b>GUIDE FILE</b></li> <li>■ Prévoir assistance aux handicapés,</li> <li>■ Déterminer le sens d'évacuation en rappelant l'interdiction de revenir sur ses pas sans ordre,</li> <li>■ Evacuer dans le calme en fermant les portes derrière soi, sans les verrouiller et en respectant le sens de l'évacuation,</li> <li>■ Le <b>professeur</b> suit les derniers élèves pour rejoindre le point de rassemblement = <b>SERRE FILE</b></li> <li>■ Gagner la sortie dans le calme en restant solidaire de son groupe, Rester solidaire de son groupe.</li> </ul>
<b>3 – RASSEMBLER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Rejoindre (s) point (s) de rassemblement :</li> </ul> <p style="color: red; margin-left: 20px;"> <b>BATIMENTS D/E/F : TERRAIN DE BASKET</b>  <b>BATIMENTS A/B/C : FACE AU BATIMENT C (côté pelouse entrée du lycée)</b> </p>
<b>4 – COMPTER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Vérifier les effectifs au point de rassemblement en utilisant le cahier d'appel lorsqu'il existe,</li> <li>■ Ne pas quitter le point de rassemblement sans autorisation.</li> </ul>
<b>5 – REPRENDRE ACTIVITE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Prévoir la réintégration en bon ordre des locaux évacués,</li> <li>■ Commenter brièvement les motivations et le déroulement de l'exercice.</li> </ul>
<b>6 – BILAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Compléter l'imprimé <b>BILAN DE L'EXERCICE D'EVACUATION</b> Réf. N° PC/MR/2007/07 à remettre le jour même au bureau de la vie scolaire.</li> </ul>

## A lire aux élèves et à afficher dans la classe

### CONSIGNES DESTINÉES AUX PROFESSEURS EN CAS D'ÉVACUATION

#### *Dès le déclenchement du signal d'alarme*

- Rappeler si nécessaire (et si possible) les consignes d'évacuation destinées aux élèves et personnels (voir document affiché dans la salle près de la porte de sortie, cela prendra 15 à 30 secondes maximum, mais cela assurera une meilleure efficacité pour l'évacuation !)
- Indiquer aux élèves le début de l'itinéraire d'évacuation, à gauche ou à droite en sortant de la salle (puis ils suivront les flèches)
- Faire sortir les élèves rapidement mais sans précipitation
- Fermer les fenêtres de la salle (en se faisant aider par un élève si nécessaire)
- Emporter avec soi le cahier d'appel
- Fermer les portes de la salle, mais pas à clé
- Suivre les derniers élèves qui évacuent la salle
- Ne jamais revenir en arrière pendant l'évacuation (ni le professeur, ni les élèves)
- Rassembler les élèves sur le lieu de rassemblement en cheminant groupés
- Faire l'appel des élèves, et attendre le passage de la personne mandatée qui enregistre les absents (noms des élèves, classe concernée)
- Après le signal de fin de l'alarme, le professeur retournera le premier dans la salle de classe avant, ou accompagné de ses élèves (soit pour reprendre le cours, soit pour que les élèves récupèrent leurs affaires, soit pour fermer les portes à clé)
- TANT QUE LE SIGNAL n'est pas donné : personne ne doit rentrer dans les locaux.

# BILAN DE L'EXERCICE D'EVACUATION

à compléter par le professeur et le personnel de surveillance face aux élèves

Date de l'exercice	
Heure de l'exercice	
Nom, prénom du Professeur	
Classe	
Désignation précise de la salle	
Nombre d'élèves présents dans la classe avant l'évacuation	
Nombre d'élèves présents au point de rassemblement	

OUI	NON		OUI	NON	
<b>Application des consignes générales</b>			<b>Comportement des personnes évacuées</b>		
■ Le signal d'alarme a été entendu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■ Evacuation immédiate à l'alarme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Les portes et fenêtres ont été fermées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■ Evacuation en bon ordre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Les serrures sont restées déverrouillées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■ Bonne prise en compte des personnes handicapées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Les affaires sont laissées sur place	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■ Tout le monde a évacué	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Impression sur la sortie des personnes</b>			<b>Regroupement des classes aux points de rassemblement</b>		
■ Bousculades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■ Groupes bien formés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Sortie pressée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■ Groupes bien séparés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Sortie normale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■ Appel des élèves de la classe réalisé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Sortie plutôt tranquille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■ Retour dans la classe <b>après signal</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Sortie particulièrement nonchalante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Installations techniques particulières</b>		
■ Sortie bruyante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■ Fléchage pour changement de direction	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Sortie dans le calme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■ Boîtier éclairage fonctionne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Sortie des personnes échelonnées dans dans le temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■ Chaque issue de secours est libre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Personne n'est revenu en arrière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■ Présence d'extincteurs percutés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			■ Consignes manquantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Avis, commentaires :

Après la fin de l'exercice, et en rapport avec les « **Consignes d'évacuations** », quelles sont les difficultés que vous avez rencontrées, afin de prévoir des améliorations **lors du prochain**

.....

Signature,

# ORGANISATION MATÉRIELLE DES EXERCICES

## CONSEILS

### *Quelques jours avant l'exercice*

- Prévoir une réunion pour coordonner les rôles de chacun et les bonnes volontés qui pourraient s'associer au déroulement des exercices d'évacuation.
- Arrêter la date de l'exercice en fonction du calendrier proposé et des actions à envisager avant l'exercice.
- Prévoir la date de diffusion de l'annonce de l'exercice au personnel (diffusion restreinte).
- Prévoir un document qui contiendra les renseignements suivants : la liste du personnel, le nom des bureaux concernés, l'identification des locaux occupés (concernant le jour et l'heure de l'exercice). Ce document sera remis à chaque observateur pour vérifier la sortie des groupes.
- Identifier les observateurs de l'exercice et leur placement (auprès des sorties, des itinéraires d'évacuation et auprès des points de rassemblement).
- Informer et/ou inviter les pompiers, si vous souhaitez les associer à l'exercice (en tant qu'observateurs ou autre rôle...).

## ACTIONS A MENER

- *Définir la liste des personnes convoquées à la réunion de préparation sans oublier le membre CHSCT du lieu de vie*
- *Date d'exercice :*
- *Note d'Information :*
- *Désignation du lieu de vie à évacuer*
- *Désignation des observateurs et du responsable d'appel*
- *Lettre Information aux pompiers si on souhaite les solliciter*

### *Pendant l'exercice*

- Chaque observateur se met en place et dispose de son matériel (montre ou chronomètre, quelques documents « bilan à compléter par les observateurs », ...
- Prévoir le recueil de l'appel du personnel apporté par les responsables de comptage et le pointage des personnes absentes au point de rassemblement.
- Prévoir le signal de fin d'alarme (soit l'arrêt automatique de la sirène après 5 minutes, soit un autre signal prévu et annoncé à l'avance...).

- *Observateurs en place aux endroits définis*
- *Compléter l'imprimé **BILAN DE L'APPEL** au point de Rassemblement*
- *Communiquer le bilan de l'appel au chef d'établissement ou à une personne déléguée*
- *Définir le signal de fin d'alarme*

### *Après l'exercice*

- Récupérer les bilans des observateurs immédiatement après l'exercice le jour-même; il faut prévoir une personne identifiée (et munie de la liste des observateurs).
- Identifier la ou les 2 ou 3 personnes qui vont établir le compte rendu global de l'exercice dans les 8 jours. Ce compte rendu contiendra des propositions d'amélioration qui seront mises en œuvre, soit avant, soit pendant le prochain exercice. Le bilan pourra être affiché et mis à l'ordre du jour de la prochaine réunion du Comité Hygiène et Sécurité.
- Diffuser les enseignements tirés à toutes les personnes concernées

- *Désigner une personne pour collecter les **BILANS DES OBSERVATEURS***
- *Remplir l'imprimé « **BILAN GENERAL** » de l'exercice d'évacuation*
- *Communiquer l'imprimé au chef d'établissement et au coordinateur de sécurité (Mme VIGON)*
- *Elèves, Enseignants, Non-Enseignants et CHSCT*

# BILAN DE L'OBSERVATEUR CONCERNANT L'EXERCICE D'ÉVACUATION

<b>LIEU DE VIE</b>		
<b>Premier exercice Q</b>	<b>Deuxième exercice Q</b>	<b>Troisième exercice Q</b>
<b>LA DATE :</b>	<b>L'HEURE :</b>	<b>LE TEMPS D'ÉVACUATION :</b>

Chaque observateur aura préalablement pris connaissance du dossier « Informations à l'attention des professeurs en cas d'évacuation ». L'observateur disposera d'une montre chronomètre.

NOM	PRENOM	FONCTION	Indiquer l'endroit ou vous étiez situé	Temps passé entre déclenchement alarme et sortie des premiers occupants	Temps passé entre déclenchement alarme et sortie des derniers occupants
				mm    ss	mm    ss

	OUI	NON		OUI	NON
<b>Aspect Matériel</b>			<b>Regroupement des classes aux points de rassemblement</b>		
■ L'observateur a entendu l'alarme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■ Groupes bien formés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Les portes et fenêtres ont été fermées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■ Groupes bien séparés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Les serrures sont restées déverrouillées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■ Présence des professeurs avec les groupes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Les affaires sont laissées sur place	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■ Professeurs faisant l'appel des groupes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Impression sur la sortie des personnes</b>			■ Tout le monde a évacué y compris le personnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Bousculades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Installations techniques particulières</b>		
■ Sortie pressée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■ Les équipements asservis à l'alarme ou A la détection incendie ont fonctionné (portes automatiques, désenfumage, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Sortie normale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■ Fléchage pour chaque changement de direction	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Sortie plutôt tranquille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■ Boîtier Eclairage de secours fonctionne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Sortie particulièrement nonchalante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■ Chaque issue de secours est libre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Sortie bruyante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■ Présence d'extincteurs percutés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Sortie dans le calme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■ Consignes manquantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Sortie des personnes échelonnées dans le temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
■ Les personnes à mobilité réduite ont été correctement gérées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
■ Personne n'est revenu en arrière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

L'annonce de la fin de l'exercice :  
 .....

Le retour dans les locaux :  
 .....

**Et tout ce que vous auriez envie de dire qui ne peut pas rentrer dans les points ci-dessus :**

.....

.....

.....

Chaque observateur remettra ce bilan à \_\_\_\_\_, le jour même avant de partir. Il sera pris en compte pour établir le bilan global de cet exercice qui sera affiché dans quelques jours.

Signature de l'observateur,



# BILAN GENERAL DE L'EXERCICE D'EVACUATION

<b>LIEU DE VIE</b>		
<b>Premier exercice</b>	<b>Deuxième exercice</b>	<b>Troisième exercice</b>
<b>LA DATE :</b>	<b>L'HEURE :</b>	<b>LE TEMPS D'EVACUATION :</b>
<b>Nombre de personnes présentes</b>	<b>avant l'exercice d'évacuation</b>	<b>au point de rassemblement</b>
<b>ELEVES</b>		
<b>ENSEIGNANTS</b>		
<b>NON ENSEIGNANTS</b>		
<b>PERSONNES EXTERIEURES</b>		

	OUI	NON	OBSERVATIONS
<b>Modalités d'organisation</b> ■ Inopiné <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> OUI    <input type="checkbox"/> NON</span>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Application des consignes générales</b> ■ Tout le monde a entendu le signal d'alarme <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> OUI    <input type="checkbox"/> NON</span> ■ Tout le monde a évacué <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> OUI    <input type="checkbox"/> NON</span>  ■ Tout le monde a respecté la consigne : <i>"ne pas revenir en arrière sans autorisation"</i> <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> OUI    <input type="checkbox"/> NON</span> ■ Tout le monde a rejoint le(s) point(s) de rassemblement <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> OUI    <input type="checkbox"/> NON</span> ■ Le comptage des personnes a été effectué sans problème <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> OUI    <input type="checkbox"/> NON</span>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Comportement des personnes évacuées</b> ■ Evacuation immédiate à l'alarme <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> OUI    <input type="checkbox"/> NON</span> ■ Evacuation en bon ordre <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> OUI    <input type="checkbox"/> NON</span> ■ Bonne prise en compte des personnes handicapées <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> OUI    <input type="checkbox"/> NON</span>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Application des consignes particulières</b> ■ Laboratoires / locaux techniques (coupure de fluides) <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> OUI    <input type="checkbox"/> NON</span> ■ Standard (accueil des secours) <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> OUI    <input type="checkbox"/> NON</span> ■ Restaurant (s'assurer que tous les élèves ont quitté la salle de restauration) <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> OUI    <input type="checkbox"/> NON</span>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## LES ENSEIGNEMENTS A TIRER : *(ils orientent la préparation de l'exercice suivant)*

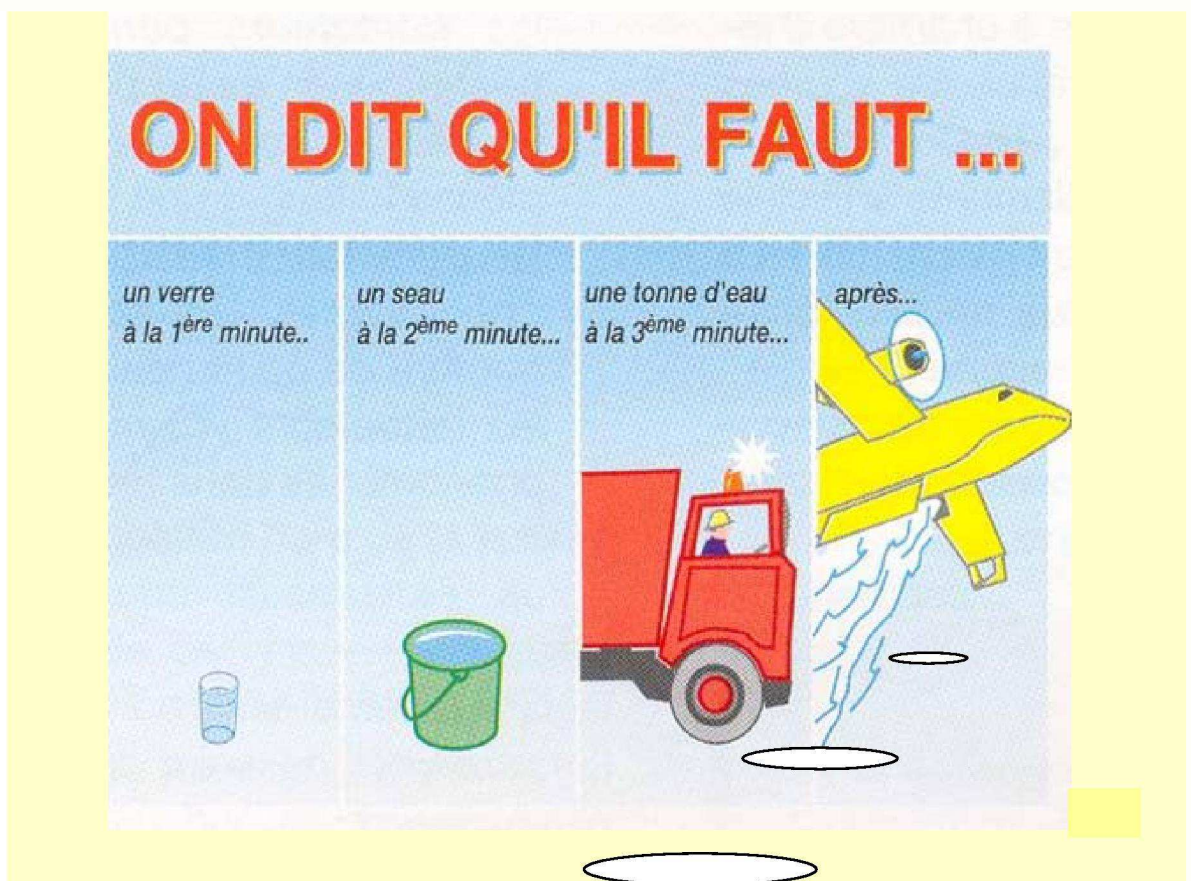
Après la fin de l'exercice, et en rapport avec les « <b>Consignes d'évacuations</b> », quelles sont les difficultés que vous avez rencontrées, afin de prévoir des améliorations lors du prochain exercice.	Après la fin de l'exercice, et en rapport avec les « <b>Consignes destinées au personnel</b> », quelles sont les difficultés que vous avez rencontrées, afin de prévoir des améliorations lors du prochain exercice.

**En fonction des résultats, penser immédiatement à remédier aux anomalies constatées (repenser les consignes, informer le personnel, réparer les installations défectueuses, etc.)**

Signature,



**L'acquisition à l'école des  
bons réflexes d'évacuation  
permettra de réagir dans des  
circonstances semblables au  
cours de la vie !**



En cas de début d'incendie grâce à votre intervention immédiate, le bâtiment n'a pas brûlé !

# Ce qu'il ne faut pas faire

- Déplacer un extincteur ou le rendre inaccessible,
- Déposer des sacs ou du matériel dans les circulations pouvant apporter une gêne dans l'évacuation des élèves,
- Encombrer une porte d'intercommunication entre deux classes,
- Utiliser des prises multiples,
- Réaliser des aménagements précaires avec des quantités importantes de matériaux combustibles,
- Stocker dans les classes des produits facilement inflammables en grosse quantité,
- Suspendre des objets facilement inflammables près d'une source de chaleur,
- Entraver une sortie par un rideau,
- Fumer dans les bâtiments malgré l'interdiction,
- Bloquer ouverte avec une cale les portes de recoupement dans les communications,

## Rappel de la réglementation

L'arrêté du 13 janvier 2004 apporte des modifications importantes au règlement de sécurité contre les risques d'incendie et de panique dans les établissements recevant du public (ERP) de type R notamment sur la mise en œuvre des exercices d'évacuation :

**Article R 33** : Des exercices pratiques d'évacuation doivent avoir lieu au cours de l'année scolaire ou universitaire. Lorsque l'établissement comporte des locaux réservés au sommeil, des exercices de nuit doivent également être organisés ; le premier exercice doit se dérouler durant le mois qui suit la rentrée.

Ces exercices ont pour objectif d'entraîner les élèves et le personnel sur la conduite à tenir en cas d'incendie. Pour cela ils doivent être représentatifs d'une situation réaliste préparée à l'avance et être l'occasion d'une information des élèves et du personnel. Les conditions de leur déroulement et le temps d'évacuation doivent être consignés sur le registre de sécurité.

### **LE RESPECT DES CONSIGNES PERMET D'ASSURER :**

- LA SECURITE DES PERSONNES,
- LA PRESERVATION DE L'OUTIL DE TRAVAIL,
- LE MAINTIEN DES EMPLOIS POUR LES ENSEIGNANTS ET LES SALARIES.